

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Веселая планета» п. Орловского
МБДОУ детский сад «Веселая планета»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Веселая планета»
(протокол от 13.04.2026 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «Веселая планета»

Рябухина А.В.

Приказ от 13.04.2026г. № 38

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Веселая планета» п. Орловского
за 2025 год

п. Орловский
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение
2.	Общие сведения об образовательной организации
2.1.	Общая характеристика образовательного учреждения
3.	Система управления организации
4.	Оценка образовательной деятельности
4.1.	Воспитательная работа
4.2.	Дополнительное образование
4.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5.	Оценка кадрового обеспечения
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7.	Оценка материально-технической базы
Приложения	
1	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Веселая планета» п. Орловского (далее – детский сад) за 2025 год.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135). Самообследование в МБДОУ проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

На основании приказа МБДОУ детский сад «Веселая планета» № 25 от 03.03.2026 года «О проведении самообследования по итогам 2025 года» и создана комиссия по самообследованию в составе 5 человек:

Председатель комиссии:	Заместитель заведующего по В и МР – Меренцова Н.А.
Члены комиссии:	Заместитель заведующего по ХР – Бедрик А.Н. Делопроизводитель – Слепченко А.М. Педагог-психолог – Аникина О.В. Главный бухгалтер – Светличная Я.М.

Комиссией был разработан График проведения самообследования за 2025 год. Организован сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования комиссией проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проанализирован мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и

оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения.

Собрана информация для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Подготовлен отчет. Рассмотрен отчет на заседании педагогического совета и утвержден отчет заведующим. Отчет представлен на рассмотрение Управлением образования Орловского района, выполняющими функции учредителя.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные.

2. Общие сведения об образовательной организации

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Веселая планета» п. Орловского
Год основания	26.12.2017 год
Учредитель учреждения	Администрация Орловского района Ростовской области в лице Управления образования Орловского района.
Юридический адрес	347510, Российская Федерация, Ростовская область, Орловский район, п. Орловский, ул. Пионерская, 77-а
Фактический адрес	347510, Российская Федерация, Ростовская область, Орловский район, п. Орловский, ул. Пионерская, 77-а
Телефон	8(86375) 55-5-10
E-mail	sadweselaya.planeta@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://ws-planeta.iro61.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рябухина Анастасия Викторовна
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6739 от 26.12.2017 года, серия 61 ЛО1 № 004423
Устав	Утвержден Постановлением главы Орловского района № 864 от 05.12.2022 г.
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Родителей комитет
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> • с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; • с июня по август – летняя оздоровительная кампания; • рабочая неделя – пятидневная; • длительность пребывания детей – 10,5 часов; • ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30 • выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Веселая планета» п. Орловского (далее – Детский сад) расположено в центре поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 3531 кв. м, из

них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3074 кв.м.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения ими личной гигиены и режима дня);
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися логопедическая, психологическая помощь обучающимся;
- консультативная деятельность, индивидуальные консультации (педагога - психолога, учителя - логопеда, воспитателя и иных специалистов МБДОУ) по индивидуальному развитию ребенка, с учётом пожеланий родителей (законных представителей);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;
- вести просветительскую деятельность, методическую, программно-аналитическую, научно - практическую, инновационную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса.

Дополнительные:

- осуществлять с согласия родителей (законных представителей) образовательную деятельность на дому по индивидуальной программе дошкольного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья, не имеют возможности получать образование в МБДОУ. Порядок обучения детей - инвалидов определяется нормативно - правовыми актами в соответствии с действующим законодательством;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- осуществлять деятельность по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, в рамках полномочий, определенных действующим законодательством, регламентирующим данную сферу правоотношений;

- дополнительное образование по дополнительным образовательным программам (художественно - эстетической, речевой, физкультурно - оздоровительной, спортивной, познавательной, экологической, социально - коммуникативной, коррекционной и другой направленности), при наличии лицензии на право ведения дополнительного образования по дополнительным образовательным программам.

Деятельность Детского сада направлена на решение следующих задач:

- обеспечение общедоступного, бесплатного, качественного дошкольного образования;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

- сохранение и укрепление физического и психического развития воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный

процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с целями и задачами МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы, и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Платные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Орловского района.

Порядок предоставления МБДОУ платных образовательных услуг определяется локальными актами оказания платных образовательных услуг МБДОУ, разработанными на основании Правил оказания платных образовательных услуг, утверждаемых Правительством Российской Федерации. МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- услуги психологической службы (сверх услуг, финансируемых из бюджета);
- услуги учителя-логопеда (сверх услуг, финансируемых из бюджета);
- спортивно - оздоровительные секции;
- танцевально - хореографическая деятельность.

МБДОУ осуществляет дополнительные виды деятельности, приносящей доход.

3. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопрос заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждает его от имени трудового коллектива; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и меры по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников МБДОУ; - иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; - принимает решение о реализации программ воспитания и обучения детей в МБДОУ; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - рассматривает и утверждает план работы МБДОУ на год; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждает кандидатуры из числа педагогических работников МБДОУ для награждения государственными, отраслевыми наградами и наградами местного самоуправления.
Родительский комитет	- обсуждает Устав и другие локальные акты МБДОУ,

	<p>касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в определении направления образовательной деятельности МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в МБДОУ; - участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБДОУ; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для более эффективной работы детский сад заключает договор на безвозмездное оказание медицинских услуг с МУЗ ЦРБ Орловского района, обслуживание детей детского сада осуществляет медицинская сестра-штатный сотрудник больницы. Медицинский кабинет детского сада имеет лицензию на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико- санитарной помощи. Ежедневно медицинская

сестра детского сада проводит осмотр групп на соблюдение санитарно-гигиенических требований в группе сотрудниками детского сада, а также контролирует режимные моменты, культурно-гигиенические процедуры, утреннюю гимнастику детей дошкольного возраста. Ежегодно в ДОО проходит медицинский осмотр дошкольников врачами МУЗ ЦРБ.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и договором об образовании. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском языке. Форма обучения в МБДОУ - очная. МБДОУ является первым уровнем общего образования и обеспечивает получение дошкольного образования.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Воспитание детей при освоении ими основной образовательной программой осуществляется на основе включаемых рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых детским садом самостоятельно.

Количество, режим работы, направленность групп в детском саду определяется муниципальным заданием исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса. Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом требований СанПиН.

Детский сад посещает 210 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группы комбинированной направленности. Из них:

- 3 группы раннего развития- 55 человек;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 средние группы – 43 ребенка;
- 2 старшие группы – 43 человека;
- 2 подготовительные к школе группы – 38 детей
- 1 группа комбинированной направленности – 11 человек .

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированный дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей с ЗПР.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР:

- сделан ремонт в групповой комнате;
- специалисты ДОУ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики. Результаты диагностики используются только с целью определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы педагога.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так же в детском саду проводится психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанника), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель- логопед). Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанника.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

2025 год

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	41	85	55	6	8	155	95
Качество освоения образовательных областей	70	46	85	53	6	1	155	98

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой занятия является игра.

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав

(1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025 год. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	162	79
Неполная с матерью	11	5
Многодетная	25	14
Оформлено опекунов	3	2
СВО	9	4

В 2025 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки

индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали мероприятия по программе просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержден приказом заведующего План.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада (Приказ №9 от 15.01.2025 года)

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права

	ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Согласно Программы развития детского сада в 2025 году решено много разных воспитательных задач.

В детском саду реализуется один из самых успешных проектов это - «Азбука безопасности». Этот проект нес в себе три направления: - быть здоровым, безопасность для всех и улыбка малыша.

В ДОУ создана модель оздоровления детей, в которую входят оптимизация двигательного режима (физкультурные занятия, «Дни здоровья», праздники, развлечения, прогулки, утренняя гимнастика, физкультминутки, дыхательная и пальчиковая гимнастики и т.д.), витаминизация, рациональное питание (регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Для профилактики и оздоровления детей в детском саду существует медицинский блок, включающий в себя – кабинет медсестры, кабинет для изолирования больных детей.

Основной задачей медицинской сестры является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья воспитанников. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медсестра занимается санитарно-просветительской работой с воспитателями и родителями.

Проведя анализ заболеваемости можно сделать вывод - состояние здоровья и физического развития воспитанников- удовлетворительные. 96,7 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, систематически проводятся мероприятия по укреплению здоровья, физкультурные досуги в спортивном зале и бассейне, прошел ряд мероприятий, организованных медицинской сестрой.

Среди многих знаний, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых. Дети дошкольного возраста должны знать, как бороться с опасностями, чтобы уметь защитить себя. Наши воспитанники научились применять на практике и в реальной жизни всё - чему их научили в важный период – в период дошкольного детства. Дети изучают правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила на воде в летний и зимний период, а также детей учат как выходить из трудной жизненной ситуации, которая может с ними произойти дома, когда взрослых не будет рядом.

Одним из весомых разделов этого проекта является реализации проекта адаптации детей раннего возраста к детскому саду службы ранней помощи «Академия раннего развития».

Потенциальными получателями услуг Службы ранней помощи (целевыми группами) являются:

- дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- дети с задержкой психического здоровья, с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее - с нарушением в развитии (риском нарушения)) в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, не посещающие образовательные организации;
- родители, испытывающие потребности в получении психолого-педагогической помощи в воспитании детей с нарушениями в развитии.

Непосредственную работу с семьей и детьми осуществляют педагогические работники ДОУ – заместитель заведующего по ВиМР, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Служба ранней помощи осуществляет взаимодействие с психолого-педагогической комиссией ДОУ, учреждениями здравоохранения и прочими организациями.

Специалистами службы были проанкетированы родители - более 56 семей; проведено индивидуальное консультирование для родителей (законными представителями) - 43 семьи; игровые сеансы с детьми- 26;

проведены подгрупповые сеансы для родителей (законным представителями) -8 занятий.

Целью реализации проекта «Лазорики» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

В рамках реализации проекта было проведено много мероприятий: Покрова, Осенины на Дону, День героев Отечества, День неизвестного солдата, мероприятия, посвященные Дню Победы и др., был организован конкурс для педагогов, «Казачу честь –Родину беречь», прошел ежегодный Казачий Парад Победы и др. Благодаря этой работе у детей нашего сада сформирована любовь к родному краю, духовно-нравственные отношения к родному дому, семье, детскому саду, поселку; любовь и уважение к своим национальным особенностям, толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям. Это хорошо видно по результатам диагностики социально –коммуникативного развития у выпускников нашего детского сада равен - 99%.

В рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята- молодые защитники природы», молодые экологи тесно сотрудничали с волонтерами центра «Дари добро». Совместно были проведены такие мероприятия как День осенних и весенних древонасаждений, организованы экскурсии в Заповедник «Ростовский». Проведены различные экологические акции «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке- своя кормушка» и др.

4.2. Дополнительное образование.

МБДОУ самостоятелен в выборе дополнительных образовательных программ дошкольного образования, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также в разработке собственных (авторских) программ, осуществляющихся в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам. Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их физического и психического здоровья.

В детском саду организована дополнительная образовательная деятельность в виде кружковой работы:

№	Программа дополнительного образования	Направление
1	«До-ми-солька»	<u>Художественное</u>
2	ПДД «Юный пешеход»	<u>Социально-гуманитарное</u>

3	«Умка»	<u>Социально-гуманитарное</u>
4	«Дельфинчик » аквааэробика	Физкультурно-спортивное
5	«Мир головоломок»	<u>Социально-гуманитарное</u>
6	«Познавайка»	<u>Социально-гуманитарное</u>
7	«Эколенок»	Естественно-научное
8	«Юные экологи»	Естественно-научное
9	«Мы донские казачата»	Туристско-краеведческое
10	«Казачата»	Туристско-краеведческое
11	«Веселый фитнес»	Физкультурно-спортивное
12	«Логоритмика»	<u>Социально-гуманитарное</u>

В 2025 году в детском саду работали дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) техническое: «Робототехника», «Мультистудия»
- 2) социально-педагогическое: «Подготовка в школу», консультации учителя- логопеда; консультации педагога-психолога;
- 3) физкультурно-спортивное: «Послушные волны», «Са-фи-денс» спортивно-оздоровительная гимнастика, индивидуальное плавание для детей раннего возраста».

Динамика посещения дошкольниками дополнительных образовательных услуг

№	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Подготовка к школе	43	71	65	71	89	85
2	Танцевальная студия	97	90	88	82	114	96
3	Учитель-логопед	25	21	30	66	67	61
4	Педагог-психолог	20	17	19	38	30	24
5	Обучение плаванию	102	108	114	118	121	105
6	Робототехника	0	0	71	61	70	68
7	Мультистудия	0	0	54	34	47	44
8	Индивидуальное плавание для	0	0	25	30	41	33

	детей раннего возраста						

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие конкурсах, смотрах, акциях разного уровня, которые подтверждаются полученными грамотами и дипломами, кубками и т.д.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	4	Высшее педагогическое	13	5 – 10 лет	11
Первая	7			10 – 20 лет	5
Соответствие	11	Среднее специальное	9	более 20 лет	7

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 28 работников Детского сада, из них 22 педагога.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ реализуется проект «Факультет профессионального роста педагога», который отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Так в ДОУ 2 раза в год (апрель-декабрь), проводятся «Недели педагогического Мастерства», с целью развития профессиональной компетентности педагогов, обмена опытом работы по использованию современных педагогических технологий, форм и методов работы с детьми в условиях ФГОС дошкольного образования. В 2025 году показы открытых занятий с приоритетным направлением «Речевое развитие» или «Познавательное развитие», на тему «Патриотическое воспитание» прошли во всех возрастных группах. Реализуется и программа Наставничества, где за опытными педагогами закреплены молодые сотрудники.

Также в ДОУ систематически проводятся конкурсы методических разработок для педагогов, что помогает повысить профессиональный уровень педагогов.

В 2025 году педагоги ДОУ принимали участие в заседаниях РМО педагогических работников ДОУ, где поделились своим мастерством. Так в декабре 2025 года на базе МДОУ №17 прошло РМО «Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и качества образовательного процесса», где музыкальные руководители выступили на РМО со своим опытом работы.

Специалисты ДОУ приняли участие в межрегиональном семинаре «Особенности организации работы по обучению детей с РАС», который проходил на базе ГКОУ РО Орловская школа-интернат.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- игрушки для дошкольников: машины, куклы, наборы «Кухня», «Посуда», коляски;
- наборы развивающих игрушек (пазлы, кубики, конструктор, настольные игры, пирамидки и др.)
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы: групповые помещения – 12, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе, музыкальный зал, физкультурный зал, комнаты дополнительного образования, кабинет психолога, кабинет учителя- логопеда.

В детском саду имеется бассейнный комплекс, в который входит две раздевалки и две душевые для девочек и мальчиков, зал с чашей 5х10м., кабинет медсестры, инструкторов по плаванию, лаборантская, очистная, комната для инвентаря.

В 2024 году проведено обслуживание бассейна: очистка фильтра, проверка насосов, калибровка станции- производится специализированной организацией.

На пищеблоке детского сада все, начиная от посуды и заканчивая крупной бытовой техникой для пищеблока соответствует современным требованиям. Он включает в себя следующий список помещений: гигиенические уборные комнаты, зона рабочих, помещение для чистящих средств, а также инвентаря, блок для мытья посуды, цех первичной обработки сырья, холодные/горячие линии, специальное помещение для переработки рыбы и мяса, раздаточный блок, холодильное помещение, отдельные кладовые для овощей, а также сухих продуктов. В пищеблоке имеются механические устройства, необходимые для предварительной переработки фруктов, овощей, мяса и т.д.: картофелечистка и овощерезка, хлеборезка; мясорубки, фаршемешалки, миксеры для теста. А так же непосредственно для приготовления горячего используются – мармиты, пароконвектоматы и духовые шкафы.

К прачечной в детском саду предъявляются особые требования.

Родители, отдавая своего ребенка в детский сад, должны быть уверены, что они оставляют его в безопасной среде. Здоровье детей напрямую связано с соблюдением гигиены и санитарных норм в дошкольном учреждении. Помещение под прачечную 20 кв.м., с разделением на зоны приемки и выдачи белья, чистое и грязное белье не пересекаются в одном помещении. В прачечной имеется две стиральные и 1 сушильная машина загрузкой по 9 кг каждая. Оснащения прачечной в детском саду: гладильный каток, тележки для белья, для перевозки сухого и мокрого белья, стеллажи для белья, для хранения и сортировки, столы рабочие. Помещение оборудовано канализацией, водопроводом, вентиляцией и энергоснабжением.

Так же в детском саду имеется медицинский блок в который входит: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов. Во всех помещениях медблока установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями. В процедурном кабинете имеется дозаторы с антисептическим мылом. В кабинетах медблока имеется весь необходимый инвентарь, ростомер, весы настольные электронные, кушетка, шкафы, стол, стулья, кровати, фармацевтический холодильник, манипуляционный стол из металла и медицинского стекла, и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, коридоров, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	210 /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности	11/50%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	4/18%
1.8.2.	Первая	7/32%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/13 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	Да
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад активизировал работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.